

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 /Галиева Г.Г./

Протокол № 1

от «28» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 /Мухаметзянова Р.А./

«29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Шарапова Х.Р./

Приказ № 159

от «29» 08 2024г.



Рабочая программа

учебного курса

«Языковой практикум по английскому языку»

Срок освоения 1 год, 11 класс

Составитель:

Тухватуллина Э.Ф., учитель

г.Нурлат 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями);
2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык», 10 – 11 классы.

В ходе реализации данной программы учащиеся приобретают теоретические и практические навыки не только в области английского языка, у них одновременно формируются универсальные учебные действия. Учащиеся, занимающиеся по программе данного курса, могут применять полученные знания английского языка в различных сферах человеческой деятельности.

Предлагаемая программа учебного курса «Языковой практикум по английскому языку» предназначена для учащихся 11 классов общеобразовательных школ и направлена на усовершенствование различных аспектов речевой компетентности (в устной и письменной речи, в области чтения, аудирования, лексической и грамматической сторон речи). Приобретение новых знаний за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка в общей образовательной сфере за счет приобщения к истории, культуре англоязычной страны и приобретения новых сведений о жизни народа за рубежом, расширения кругозора обучающихся, улучшения их компетенции в иностранном языке, повышения мотивации к овладению английским языком. Кроме того, данный курс дает возможность учащимся дальнейшего овладения стратегиями, на контроль которых направлены различные языковые экзамены, как международные, так и национальные, в том числе ЕГЭ.

Программа данного курса содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам обучения ФГОС СОО и позволяет реализовать его идеи на практике.

Цель курса – формирование межкультурной компетенции, т.е. способности понимать и интерпретировать особенности чужой и собственных культур в их различных проявлениях позволяет обеспечить эффективность коммуникации. Курс направлен на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)
- языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических

единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях

- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция— увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка

- компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний; развитие и воспитание – способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка; дальнейшему самообразованию с его помощью, использование английского языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и английском языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи:

- сформировать навыки устной, письменной речи, аудирования и письма по английскому языку;

- научить использовать, полученные знания английского языка на практике в современном обществе;

- оказать содействие учащимся в подготовке к итоговой аттестации по английскому языку в форме единого государственного экзамена.

- воспитать личность, умеющую в кратчайшие сроки адаптироваться ко всем изменениям, происходящим в современном мире;

- формировать всесторонне развитую и конкурентно-способную личность среди абитуриентов и на рынке труда;

- развивать школьную гуманистическую систему обучения и воспитания, где главным критерием является развитие личности ребёнка;

- научить использовать инновационные компьютерные и цифровые технологии при выполнении того или иного вида деятельности;

Предлагаемая рабочая программа учебного курса реализуется в течение 1 года. В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №2 г.Нурлат РТ на изучение данного курса выделяется по 1 часу в неделю, 34 учебных часа в 11 классах (34 учебных недели).

Содержание программы учебного курса

Построй свою карьеру (Build your career) 7 часов. Выбор будущей профессии. Привлекательные профессии наших дней. Современный рынок труда. Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы. Влияние мнения родных, учителей, друзей на выбор профессии. Государственное образование в Великобритании. Университетское образование. Университеты Великобритании и России. Степени бакалавра и магистра. «Предуниверситетский год». Изучение английского языка. Варианты английского языка наших дней.

Понимая культуру (Viewing culture). 9 часов. Различные определения понятия культуры. Разнообразие культур. Духовные и материальные ценности. Языки, традиции, обычаи, верования как отражение культуры. Общечеловеческие культурные ценности. Переоценка ценностей. Изменения в культурах разных народов. Элементы взаимопроникновения различных культур. Наиболее известные традиции Великобритании и США. Россияне глазами Британцев, культурные стереотипы. Качества характера человека. Символика четырех ведущих мировых религий (христианство, иудаизм, ислам, буддизм). Вера в судьбу, предопределение, суеверия. Литература и музыка в жизни человека. Изобразительное искусство. Картинные галереи. Известные российские и зарубежные художники. Творения Архитектуры. Известные архитектора, композиторы, музыканты и поп-звезды. Театр и кино как значимые части культуры.

Эффективные средства общения (Effective means of communication) 10 часов. Технический прогресс, его положительное и отрицательное влияние на жизнь человека. 20 и 19 века – эра новых технологий. Современные достижения в различных областях науки. Век новых видов коммуникаций. Развитие науки и техники в исторической перспективе. Великие изобретения и открытия прошлого. Известные ученые и изобретатели. 21 век – век глобальной компьютеризации. Влияние компьютерных технологий на жизнь человека. Стив Джобс – человек-легенда мира компьютеров. Альфред Нобель. Нобелевские лауреаты. Вклад российских ученых в развитие научного прогресса. Кооперация различных государств в решении научных и технологических проблем.

Твое будущее (Your future) 6 часов Процесс глобализации в современном мире, угроза потери национальной идентичности. Угроза распространения монокультуры во всех частях света. Место роботов и иных механических «помощников» человека в обществе будущего. Угрозы и основные проблемы в обществе будущих поколений. Пути решения насущных проблем нашего века, их возможное влияние на жизнь последующих поколений. Факты проникновения элементов наших дней и обществе будущего. Возможные изменения личности человека в обществе будущего.

Итоговое повторение. 2 часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты освоения данной программы должны отражать:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Метапредметные результаты освоения данного учебного курса отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Предметные результаты

К концу освоения данного курса обучающийся научится (в отношении тематических блоков содержания):

- выражать и аргументировать свою точку зрения по теме;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи по теме;
- воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования – до 2,5 минут);

- читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста/текстов для чтения – 500–700 слов);

-создавать небольшие письменные высказывания (рассказы, сочинения и другие) на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца, объем письменного высказывания – до 150 слов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Построй свою карьеру (Build your career)	7	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/
2	Понимая культуру (Viewing culture).	9	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/
3	Эффективные средства общения (Effective means of communication)	10	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/
4	Твое будущее (Your future)	6	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/
5	Повторение	2	
	ИТОГО	34	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
Построй свою карьеру (Build your career) 7 часов			
1	Получение высшего образования.	1	
2	Работа и профессия	1	
3	Построение карьеры	1	
4	Иностранные языки и карьера	1	
5	Профессиональный рост.	1	
6	Условия работы	1	
7	Профессиональная переподготовка	1	
Понимая культуру (Viewing culture) 9 часов			

8	Культура в обществе	1	
9	Литература	1	
10	Музыка	1	
11	Театр	1	
12	Кинематограф	1	
13	Телевидение	1	
14	Традиции и устои	1	
15	Ценности общества	1	
16	Поведение в обществе	1	
Эффективные средства общения (Effective means of communication) 10 часов			
17	Наш мир	1	
18	Технологический прогресс.	1	
19	Развитие науки	1	
20	Человечество.	1	
21	Достижения цивилизации.	1	
22	Век технологий	1	
23	Средства связи	1	
24	Интернет и общество	1	
25	«Электронные компании»	1	
26	Современные изобретения и общество.	1	
Твое будущее (Your future) 6 часов			
27	Современное общество.	1	
28	Глобализация	1	
29	Национальное самосознание	1	
30	Роботы и человек	1	
31	Изменения в обществе	1	
32	Технологии будущего	1	
Повторение (2 часа)			
33	Повторение. Представление презентаций	1	
34	Повторение. Представление презентаций	1	